

Resumen ejecutivo

Síntesis quincenal de
Executive Intelligence Review

Director fundador:

Lyndon H. LaRouche, Jr.

Director general:

Dennis Small

Jefe de redacción:

Carlos Wesley

Subjefe de redacción:

Germán Campoy Borchardt

Traductores:

Carlos Valdez

Cruz del Carmen Cota-Wertz

Corresponsales:

Bogotá: *Javier Almarino*

Lima: *Sara Madueño*

México, DF: *Rubén Cota*

Washington, D.C.: *David Ramonet*

Resumen ejecutivo de EIR publica 24 números al año; algunas ediciones son números dobles. La casa editora es EIR News Service Inc., 912 Pennsylvania Ave., S.E., Washington, DC 20003. (202) 543-8002.

Oficinas regionales:

Argentina: Castelli 376 Piso 15 Of. G. CP (c1032AAD), Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Mario Ferrín, Correo Central 8300. Neuquén, Neuquén. Tel. (0299) 442-9704.

Bogotá, Colombia: Tels: 287-1901 y 287-1902.

Lima, Perú: Av. Canevaro 1591, Lince. Tel. 471-2661.

México: Manuel Ma. Contreras No. 100. Despacho 8, Col. San Rafael, Del. Cuauhtémoc. C.P. 06470 México, D.F. Tel: 2453-2852 y 2453-2853.

Washington, D.C.: EIR, P.O. Box 17390, Washington, D.C. 20041-0390 Tel: (202) 543-8002.

Las suscripciones pueden pagarse en moneda nacional a las oficinas regionales.

Copyright © 2006 EIR News Service. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción sin permiso, todo o en parte.

EIR Resúmen ejecutivo

De la redacción

Esta edición especial es un trabajo único, resultado de una colaboración entre Lyndon LaRouche y miembros de su Movimiento de Juventudes Larouchistas. Estos jóvenes han trabajado de manera intensa hasta por cinco años para enfrentar los desafíos que les ha presentado LaRouche, de dominar ciertos campos de estudio en Economía, Matemáticas, ciencia y arte clásico.

Esta revista es fruto de ese trabajo.

Al reclutar a jóvenes adultos de entre 18 y 25 años de edad a su movimiento, LaRouche apuntó a los problemas críticos que hoy padece la educación. La sofistería domina la vida académica, mientras se destruye la economía física de las naciones, los empleos se “deslocalizan” o “tercerizan”, y los trabajadores cada vez son peor remunerados. Al tiempo que la Economía es una de las carreras más populares en las universidades, los principios que gobiernan su estudio en el ámbito académico han quedado totalmente desacreditados por los sucesos de la vida real.

Para impulsar un renacimiento en el trabajo educativo del MJL, LaRouche propuso que se concentrara en dos proyectos de largo alcance: el estudio del *Teorema fundamental del álgebra* de Carl Gauss de 1799, y la ejecución de *bel canto* del motete de Juan Sebastián Bach, *Jesu, meine Freude*. Encarar los desafíos que presentan estos dos esfuerzos, dijo LaRouche, les daría a los jóvenes una base sólida para confiar en sus propias facultades mentales. Esta tarea pedagógica sería como crear de nuevo, a través de un trabajo colectivo concentrado, los grandes descubrimientos de principio físico universal que hicieron los cerebros creativos del pasado. Estos grupos de jóvenes o “Brigadas Monge”, como se les conoce, han creado un ambiente en el cual pueden asimilarse y desarrollarse nuevos reclutas rápido, ya que cada persona aprende para poder enseñar. Es decir, es una “universidad sobre ruedas”.

En el trabajo que publicamos aquí, “El principio del ‘poder’”, LaRouche planteó los pilares de la ciencia de la economía física, y luego le pidió a jóvenes capacitados del MJL aportar escritos sobre 19 temas para ilustrar su concepto de lo que es *poder*. Éstos fueron intercalados en su ensayo para crear un “manual de trabajo” para economistas físicos.

El resultado es un diálogo socrático maravilloso, tal y como era la intención de LaRouche. El intenso esfuerzo y la colaboración para producir estos artículos en un período de tiempo tan breve, transformó a los que trabajaron en él y los elevó a un nuevo nivel de madurez. Gozaron mucho haciéndolo, y te invitamos a ti, querido lector, a que también te sumes a la diversión.